

**Министерство науки и высшего образования РФ**  
**ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»**  
**Факультет гуманитарных наук и социальных технологий**

Вискалин А.В., Каунова Н.Е.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ  
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**«ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ»**

для студентов направления 46.03.01 История

всех форм обучения

Ульяновск 2021

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История первобытного общества» / составитель: А.В. Вискалин, Н.Е.Каунова. - Ульяновск: УлГУ, 2021.

Настоящие методические указания предназначены для студентов для студентов направление 46.03.01 История всех форм обучения, изучающих дисциплину «История первобытного общества». В работе приведены литература по дисциплине, основные темы курса и вопросы в рамках каждой темы, рекомендации по изучению теоретического материала, контрольные вопросы для самоконтроля и тесты для самостоятельной работы.

Студентам заочной формы обучения следует использовать данные методические указания при самостоятельном изучении дисциплины. Студентам очной формы обучения они будут полезны при подготовке к практическим занятиям и к зачету по данной дисциплине.

*Рекомендованы к введению в образовательный процесс Ученым советом факультета гуманитарных наук и социальных технологий УлГУ (протокол № 6 от 24 мая 2021 г.).*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

Введение к курсу «Вспомогательные исторические дисциплины»

Палеография и археография как вспомогательные исторические дисциплины

Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина.

Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина

Геральдика и вексиллография как вспомогательные исторические дисциплины

Фалеристика как вспомогательная историческая дисциплина

Хронология как вспомогательная историческая дисциплина

Метрология как вспомогательная историческая дисциплина

Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина

Генеалогия и системы социального этикета

## ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### основная

1. Вспомогательные исторические дисциплины : - / Большаков Антон Михайлович; Большаков А. М. - Москва : Юрайт, 2021. - 155 с. - (Антология мысли). - URL: <https://urait.ru/bcode/448682> (дата обращения: 26.10.2021). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - Электрон. дан. - ISBN 978-5-534-12974-8

Вспомогательные исторические дисциплины : учебник / Г.А. Леонтьева, П.А. Шорин, В.Б. Кобрин; Леонтьева Г.А.; Шорин П.А.; Кобрин В.Б. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - 381 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021404.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-691-02140-4

### дополнительная

1. Соболева, Н. А. Идентичность Российского государства языком знаков и символов : эмблематики, геральдики, сфрагистики, вексиллологии / Н. А. Соболева; Н. А. Соболева. - Идентичность Российского государства языком знаков и символов ; 2025-02-17. - Москва : Издательский Дом ЯСК, 2018. - 668 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 17.02.2025 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/92395.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-907117-15-0.
2. Леонтьева Г.А. Палеография, археография, хронология, геральдика, системы социального этикета: Эл. прил. к учебнику "Вспомогательные исторические дисциплины" : учебник / Г.А. Леонтьева; Леонтьева Г.А. - Москва : ВЛАДОС, 2015. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785691021381.html>. - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN 978-5-691-02138-1.
3. Минаева Т. С. Вспомогательные исторические дисциплины : учебное пособие / Т. С. Минаева; Минаева Т. С. - Архангельск : САФУ, 2016. - 82 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции САФУ - Социально-гуманитарные науки. - ISBN 978-5-261-01119-4.

### учебно-методическая

Вискалин А.В. Вспомогательные исторические дисциплины : учебно-метод. пособие для практ. занятий / Вискалин Александр Викторович; УлГУ, Фак. гуманит. наук и соц. технологий, Каф. истории Отечества. - Ульяновск : УлГУ, 2010. - ил. - Загл. с экрана; Имеется печ. аналог. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 33,6 Кб). - Текст : электронный.

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

### Введение к курсу «Вспомогательные исторические дисциплины»

#### Контрольные вопросы

1. Что такое исторический источник и каковы его виды?
2. Дать определение следующим вспомогательным историческим дисциплинам: палеография, метрология, хронология, сфрагистика, геральдика, нумизматика, генеалогия, историческая ономастика.
3. Каково практическое применение каждой из рассматриваемых дисциплин?
4. Выделить основные этапы развития вспомогательных исторических дисциплин в нашей стране.

#### Тест

1. Наука, изучающая надписи и эволюцию знаков письма на твёрдых предметах, называется:

- 1) палеография
- 2) эпиграфика
- 3) дипломатика

2. С какими дисциплинами нумизматика связана наиболее тесно?

- 1) сфрагистика, генеалогия, геральдика
- 2) палеография, ономастика
- 3) дипломатика, кодикология

3. Наука об измерении расстояний, веса, объёма – это:

- 1) метрология
- 2) ономастика
- 3) нумизматика

4. Наука о гербах, правилах их составления, описания – это:

- 1) геральдика
- 2) сфрагистика
- 3) генеалогия

5. Наука о происхождении родов, фамилий – это:

- 1) палеография
- 2) генеалогия
- 3) метрология

6. Наука о печатях – это:

- 1) метрология
- 2) ономастика
- 3) сфрагистика

7. Наука, изучающая монеты, денежное обращение, – это:

- 1) нумизматика
- 2) хронология
- 3) палеография

8. Наука, изучающая собственные имена, называется:

- 1) метрология
- 2) генеалогия
- 3) ономастика

9. Наука, изучающая личные имена, – это:

- 1) антропонимика
- 2) топонимика
- 3) этнонимика

10. Наука, изучающая названия народов, племён, называется:

- 1) этнонимика
- 2) антропонимика
- 3) топонимика

### **Палеография и археография как вспомогательные исторические дисциплины**

#### Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить краткие ответы на вопросы 1–6.
2. Выписать в тетрадь графику написания уставом, полууставом и скорописью «веди», «иже», «мыслете», «наш», «от», «твердо», «червь», «ять».
3. Написать буквами кириллицы следующие числа: 3, 31, 55, 70, 84, 333, 567, 897, 4 000, 40 000, 57 000, 84 351.
4. Выписать в тетрадь значение терминов: пиктография, пергамен, титло, «паерок», заставка, концовка, колофон, инициал, полевой цветок, водяные знаки, пантюзо, вержер, филигрань, лигатура, вязь, взмет, почерк, столбец, «став», «скрепа», штемпель.

#### Контрольные вопросы

1. Перечислите основные виды материалов для письма.
2. Каково происхождение и стадии изготовления пергамента?
3. Как эволюционировали орудия для письма?
4. Какие виды орнамента существовали в нашей стране?
5. Каковы основные типы кирилловского письма?
6. Каковы основные датирующие признаки рукописных источников XI–XII вв.?

7. Каковы внешние признаки письменных источников конца XII – конца XV века?
8. В чем особенности письменных памятников русского государства XV–XVII вв.?
9. Какие изменения происходят во внешнем виде письменных источников в XVIII–XIX вв.?

### Тест

1. Тайное письмо называлось:

- 1) пиктография
- 2) криптография
- 3) палеография

2. Назовите основной материал для написания рукописей и книг до XIV в.

- 1) береста
- 2) пергамен
- 3) бумага

3. Рукописи, написанные несколько раз на одном и том же материале, называются:

- 1) палимпсестами
- 2) водяными знаками
- 3) миниатюрами

4. Наука, изучающая надписи и эволюцию знаков письма на твёрдых предметах, – это:

- 1) палеография
- 2) эпиграфика
- 3) дипломатика

5. Наука, изучающая рукописи, материалы для письма, графику букв, называется:

- 1) палеография
- 2) хронология
- 3) нумизматика

6. С какими именами связаны славянские алфавиты?

- 1) Кий, Щек, Хорив
- 2) Рюрик, Аскольд, Дир
- 3) Кирилл, Мефодий

7. Какой тип письма был характерен для рукописей Киевской Руси?

- 1) полуустав
- 2) устав
- 3) скоропись

8. Какая графика письма преобладала в русских рукописях в XVIII–XIX вв.?
- 1) устав
  - 2) полуустав
  - 3) скоропись
9. Рисунок, который находился над текстом в начале отдельной главы или страницы, называется:
- 1) концовка
  - 2) заставка
  - 3) инициал
10. Какой тип орнамента был характерен для периода феодальной раздробленности?
- 1) тератологический
  - 2) старовизантийский
  - 3) «балканская плетенка»

### **Нумизматика как вспомогательная историческая дисциплина.**

#### Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить краткие ответы на вопросы 1–6.
2. Выписать в тетрадь значение терминов: денежная система, денежная единица, денежное обращение, денежные знаки, деноминация, девальвация, ревальвация, монетная регалия, монетная стопа, монетная легенда, лигатура, номинал, проба, аверс, реверс, гурт, ремедиум, порча монеты, куфические деньги.

#### Контрольные вопросы

1. Какие вещи и предметы играли роль денег в древности?
2. Из каких металлов чеканили монеты?
3. Что такое гурт?
4. Какие деньги имели хождение в Древней Руси?
5. Что такое счетная денежная единица?
6. Как назывались первые русские деньги?
7. Какое значение имела денежная реформа Елены Глинской?
8. Какие новые номиналы появились в XIX веке?
9. Какие изменения в денежном обращении произошли в 1927 году?
10. Как изменялся рисунок монет в XX веке?

#### Тест

1. Повышение золотого содержания денежной единицы или повышение официального курса валюты данной страны к золоту, серебру, иностранной валюте – это:
  - 1) деноминация

- 2) девальвация
- 3) ревальвация

2. Узаконенное соотношение количества монет и определённой весовой единицы металла, из которого эти монеты чеканятся, называется:

- 1) монетная легенда
- 2) порча монеты
- 3) монетная стопа

3. При каком царе была введена десятичная монетная система?

- 1) Петр I
- 2) Иван IV
- 3) Николай I

4. Кто провёл денежную реформу в 40-х годах XIX века?

- 1) министр финансов Е.Ф. Канкрин
- 2) министр финансов С.Ю. Витте
- 3) Александр II

5. Кто провёл денежную реформу в 1897 году?

- 1) С.Ю. Витте
- 2) Е.Ф. Канкрин
- 3) П.А. Столыпин

6. Когда на Руси была предпринята первая попытка чеканить собственные монеты?

- 1) в конце X – начале XI в.
- 2) в V в.
- 3) в XIII в.

7. Первые русские монеты назывались:

- 1) златники и сребреники
- 2) нумизмы, солиды
- 3) денарии, драхмы

8. Основными монетными металлами на Руси были:

- 1) серебро, медь
- 2) платина
- 3) железо

9. Какой период в русской истории получил название «безмонетного»?

- 1) IX–XI вв.
- 2) XII – конец XIV в.
- 3) XV–XVI вв.

10. Какие монеты в России называли ефимками?

- 1) восточные драхмы
- 2) западноевропейские талеры
- 3) римские денарии

## **Сфрагистика как вспомогательная историческая дисциплина**

### Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить краткие ответы на вопросы 1–5.
2. Выписать в тетрадь значение терминов: штамп, матрица, оттиск, булла, буллотиири, хрисовулы, аргировулы, моливдовулы, иконография.

### Контрольные вопросы

1. Какие существуют виды печатей?
2. На какие группы делятся печати Древнерусского государства?
3. В чем особенности печатей Новгородской и Псковской республик?
4. На какие группы делятся печати единого Русского государства?
5. Какие изменения в основных группах печатей произошли в Российской империи?

### Тест

1. Какие печати были характерны для античного периода?
  - 1) перстни-печати
  - 2) вислые
  - 3) прикладные
  
2. Когда на Руси появились первые печати?
  - 1) в V в.
  - 2) в X в.
  - 3) в XV в.
  
3. Что такое печать?
  - 1) любые отпечатки на бумаге
  - 2) украшения текста, документа или письма
  - 3) специальный знак, удостоверяющий подлинность документа и его юридическую силу
  
4. Из чего делают матрицы печатей?
  - 1) из глины
  - 2) из резины
  - 3) из сургуча

5. Когда была окончательно утверждена единая государственная печать Советской России?

- 1) в 1917 г.
- 2) в 1918 г.
- 3) в 1920 г.

6. Когда было регламентировано употребление трех государственных печатей?

- 1) в конце XVIII в.
- 2) в XIX в.
- 3) в начале XX в.

7. Какая княжеская печать считается самой древней?

- 1) князя Святослава
- 2) князя Игоря
- 3) князя Владимира

8. Древнейшей церковной печатью является булла митрополита

- 1) Кирилла
- 2) Нифонта
- 3) Феопемпта

9. Что является обязательным атрибутом церковных печатей?

- 1) изображение Богоматери
- 2) изображение личного патрона владельца печати
- 3) греческая благожелательная надпись

10. На печатях какого учреждения было изображение единорога?

- 1) Приказа Большого двorca
- 2) Земского приказа
- 3) Приказа Большой казны

### **Геральдика и вексиллография как вспомогательные исторические дисциплины**

#### Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить краткие ответы на вопросы 1–5.
2. Выписать в тетрадь значение терминов: герб, эмблема, щит, шлем, корона, нашлемник, намет, щитодержатели, девиз, мантия, знамя, флаг, хоругвь, полотнище, кайма, фламы, углы, крыж, навершие, подток, штандарт.
3. Используя интернет-ресурсы, найти старые и новые гербы городов Ульяновской области, подготовить презентацию

одного из них и представить на практическом занятии.

4. Составить свой семейный или личный герб в соответствии с правилами геральдики.

### Контрольные вопросы

1. Как связана геральдика с другими вспомогательными историческими дисциплинами?
2. Каковы причины появления гербов?
3. Какие виды гербов существуют?
4. Назовите основные части герба.
5. В чем заключаются основные правила теоретической геральдики?
6. Перечислите основные деления щита.
7. Что относится к геральдическим фигурам и что такое негеральдические фигуры?
8. Назовите самый ранний памятник, на котором изображены государственные эмблемы России.
9. Какое значимое событие для российской геральдики произошло в 1722 году?
10. Как называлось в Древней Руси боевое знамя и в каком источнике о нем впервые упоминается?
11. Когда в нашей стране бело-сине-красный флаг стал использоваться как государственный?

### Тест

1. Сколько различают основных геральдических фигур?
  - 1) 3
  - 2) 6
  - 3) 9
2. Негеральдические фигуры в геральдике делятся на следующие группы:
  - 1) естественные, искусственные, легендарные
  - 2) естественные и искусственные
  - 3) легендарные и естественные
3. Естественные фигуры в геральдике – это:
  - 1) человек, звери, птицы
  - 2) лук, сабля, меч
  - 3) дракон, пегас, гидра
4. Когда в России была создана Герольдмейстерская контора?
  - 1) при Иване IV
  - 2) при Алексее Михайловиче
  - 3) при Петре I

5. Какая форма щита была наиболее распространена в России?

- 1) испанская
- 2) германская
- 3) французская

6. Когда в Западной Европе стали появляться гербы?

- 1) в XII в.
- 2) в XV в.
- 3) в XVII в.

7. Какие меха использовались при составлении гербов?

- 1) горностаевый, беличий
- 2) тигровый, леопардовый
- 3) заячий, медвежий

8. Что является главной частью герба?

- 1) девиз
- 2) корона
- 3) щит

9. Всадник, поражающий копьём змея, – официальный герб:

- 1) Москвы
- 2) Петербурга
- 3) Киева

10. Что такое девиз?

- 1) название герба
- 2) украшение герба
- 3) краткое изречение, отражающее суть жизни владельца герба

## **Фалеристика как вспомогательная историческая дисциплина**

### Контрольные вопросы

1. Какие признаки отличают фалеронимы от других наград?
2. Какие источники, кроме собственно знаков отличия, изучает фалеристика?
3. Когда и где впервые был употреблен термин «фалеристика»? Когда фалеристика стала самостоятельной исторической дисциплиной?
4. Разъясните теоретическую и практическую значимость фалеристики.

## **Хронология как вспомогательная историческая дисциплина**

### Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить краткие ответы на 1–6 вопросы.
2. Выписать в тетрадь значение терминов: звездные сутки, солнечные сутки, синодический месяц, лунные фазы, неомения, тропический (солнечный) год, эклиптика, зодиакальный круг, календарь, эра, новогодие, цикл Солнца, круг Солнца, цикл Метона, круг Луны («золотое число»), индикт.
3. Пользуясь формулами, приведенными в учебнике, рассчитать круг Солнца, круг Луны, цикл Солнца, определить вруцелето, вычислить дату Пасхи и рассчитать день недели для данного преподавателя года, месяца и числа.

### Контрольные вопросы

1. Каковы астрономические основы календаря?
2. Какие типы календарей существуют?
3. Охарактеризуйте основные типы календарей.
4. Какой системой счета времени пользовались в Древней Руси?
5. Какие существуют способы перевода древнерусских дат на современное летоисчисление?
6. В чем значение хронологии для исторических исследований?

### Тест

1. Сколько единиц времени в году?
  - 1) 364 дня 5 часов 48 минут
  - 2) 366 дней 8 часов 35 минут
  - 3) 365 дней 5 часов 48 минут
2. Какие из часов самые древние?
  - 1) песочные
  - 2) водяные
  - 3) солнечные
3. Какой месяц на Руси назывался «червень»?
  - 1) май
  - 2) июнь
  - 3) сентябрь
4. Какая из перечисленных эр относится к религиозным?
  - 1) хиджра
  - 2) эра Диоклетиана
  - 3) олимпийская эра
5. Какая из перечисленных эр относится к политическим?
  - 1) от сотворения мира
  - 2) эра Селевкидов
  - 3) эра Кали

6. Какая календарная система стала использоваться в России после реформы Петра I?

- 1) юлианский календарь
- 2) григорианский календарь
- 3) византийская эра

7. При каком правителе Рима появился юлианский календарь?

- 1) Нерон
- 2) Август
- 3) Цезарь

8. В каком году была проведена григорианская реформа?

- 1) в 1483 г.
- 2) в 1582 г.
- 3) в 1618 г.

9. В каком году в нашей стране был введен григорианский календарь?

- 1) в 1699 г.
- 2) в 1896 г.
- 3) в 1918 г.

10. Какая эра была принята на Руси?

- 1) александрийская
- 2) антиохийская
- 3) византийская

### **Метрология как вспомогательная историческая дисциплина**

#### Контрольные вопросы

1. Перечислите основные меры Руси X – начала XII в.
2. Что такое неопределенные меры?
3. В чем заключается отличительная черта мер периода феодальной раздробленности?
4. Что характерно для мер Московского государства конца XV – XVII вв.?
5. Какие перемены происходят в русской системе мер в XVIII в.?
6. Какова история создания метрической системы мер?
7. Как шло распространение метрической системы мер?

#### Тест

1. Меры длины на Руси в период феодальной раздробленности:
  - 1) пядь, локоть, сажень, поприще
  - 2) бочка, ведро, насадка, корец

3) пуд, берковец, почка

2. Когда в России фактически была введена метрическая (десятичная) система мер?

1) в XVIII в.

2) в XIX в.

3) в XX в.

3. Меры объема жидкостей в XVI–XVII вв.:

1) пядь, локоть, сажень, верста

2) ведро, кружка, горка

3) ласт, берковец, пуд, большая и малая гривенки

4. Какое из названий не имеет отношения к метрологии?

1) локоть

2) стопа

3) колено

5. Что не является древнерусской мерой объема сыпучих тел?

1) золотник

2) половник

3) кадь

6. Самая мелкая единица измерения длины в Древней Руси:

1) пядь

2) вершок

3) дюйм

7. В каком году была введена русская система единых мер?

1) в 1745 г.

2) в 1797 г.

3) в 1845 г.

8. Какие новые меры объёма жидкостей появились в нашей стране в XVIII веке?

1) ведро

2) галёнок

3) насадка

9. Когда в России входит в употребление система мер аптекарского веса?

1) в XVII веке

2) в XVIII веке

3) в XIX веке

10. Метрическая система была окончательно утверждена во Франции:

1) в 1790 г.

2) в 1799 г.

3) в 1837 г

## **Историческая ономастика как вспомогательная историческая дисциплина**

### Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить краткие ответы на 1–4 вопросы.
2. Выписать в тетрадь значение терминов: формант, субстрат, именник, календарные имена, гидронимы, оронимы, ойконимы, урбанонимы, эндоэтнонимы.
3. Используя интернет-ресурсы, объяснить происхождение своей фамилии, имени, определить, к какому типу имен оно относится.

### Контрольные вопросы

1. Какое значение имеет историческая ономастика для исторической науки в целом и каковы ее основные разделы?
2. Какие языковые семьи и группы существуют на территории нашей страны?
3. Какие основные субстраты существуют на территории нашей страны?
4. Каковы основные типы наименований городов?
5. Каковы основные типы наименований сельских населенных пунктов?
6. Что такое микротопонимия?
7. Перечислите наиболее известные макроэтнонимы.
8. Каким образом на территории нашей страны распространялись календарные имена?
9. Назовите основные периоды складывания фамилий в нашей стране.

### Тест

1. Наука, изучающая названия народов, племён, называется:

- 1) этнонимика
- 2) антропонимика
- 3) топонимика

2. Какие имена не давали в Древней Руси детям?

- 1) французские
- 2) персидские
- 3) прозвища

3. Сопоставьте фамилии и их происхождение:

- 1) Петров 1 – прозвище
- 2) Скорняков 2 – профессия
- 3) Татищев 3 – имя отца

4. Что является разделом ономастики?

- 1) источниковедение
  - 2) эпиграфика
  - 3) этнонимика
5. Что изучает топонимика?
- 1) строение земли
  - 2) вещественные источники
  - 3) происхождение географических названий
6. Какой формант является в настоящее время непродуктивным?
- 1) -ская
  - 2) -град
  - 3) -ль
7. К какой языковой семье относится марийский язык?
- 1) уральская
  - 2) алтайская
  - 3) индоевропейская
8. Какой субстрат характерен для лесной зоны?
- 1) финно-угорский
  - 2) балтский
  - 3) иранский
9. Окончания -са, -за, -ья, -рь, -ль, -ра, -нь характерны для субстратов:
- 1) славянских
  - 2) балтских
  - 3) финно-угорских
10. Сопоставьте имена людей и их социальный статус в XVI веке:
- 1) Иван Павлович Кошкин 1 – дворянин
  - 2) Иван Павлов сын Кошкин 2 – мещанин
  - 3) Ивашка Павлов 3 – боярин

### **Генеалогия и системы социального этикета**

#### Задания для самостоятельной работы

1. Подготовить краткие ответы на вопросы 1–5.
2. Составить свою родословную в виде таблицы восходящего родства по прямой женской линии.
3. Составить свою родословную в виде генеалогического древа.
4. Составить свою родословную в виде родословной росписи нисходящего родства по мужской линии.
5. Составить свою родословную в виде таблицы восходящего родства по прямой мужской линии.

### Контрольные вопросы

1. Какие этапы прошла генеалогия как наука в нашей стране?
2. Что представляют собой генеалогические таблицы?
3. Что представляют собой генеалогические росписи?
4. Охарактеризуйте основные виды генеалогических источников.
5. Каково происхождение княжеских родов в России?
6. Какие изменения в генеалогическом составе господствующего класса произошли в первой четверти XVIII века?
7. С чем связано возникновение и оформление систем социального этикета?
8. Охарактеризуйте эволюцию советской наградной системы.
9. Охарактеризуйте изменения в воинских званиях и знаках различия в советский период.
10. Как шло формирование наградной системы Российской Федерации?

### Тест

1. Первый орден, утверждённый в Советской России:
  - 1) орден Красного Знамени
  - 2) орден Ленина
  - 3) орден Октябрьской революции
2. Высший орден СССР:
  - 1) орден Ленина
  - 2) орден Красной Звезды
  - 3) орден Красного Знамени.
3. Для чего нужны были родословные в Средние века?
  - 1) чтобы знать, кто является предком
  - 2) для доказательства наследственного права на имущество
  - 3) чтобы подчеркнуть знатность своего происхождения
4. Что указывается в родословной?
  - 1) возраст
  - 2) адрес
  - 3) степень родства
5. Наиболее удобное представление родословия:
  - 1) генеалогическая таблица
  - 2) генеалогическое древо
  - 3) генеалогическая роспись
6. Кто первым получил титул графа в 1706 году?
  - 1) Б.П. Шереметьев
  - 2) А.Б. Бутурлин
  - 3) П.И. Шувалов

7. Когда была введена Табель о рангах?

- 1) в 1713 г.
- 2) в 1722 г.
- 3) в 1724 г.

8. Когда в Красной Армии были введены петлицы?

- 1) в 1918 г.
- 2) в 1922 г.
- 3) в 1935 г.

9. В каком году было установлено почетное звание Героя Российской Федерации?

- 1) в 1992 г.
- 2) в 1993 г.
- 3) в 1994 г.

10. Высший орден Российской Федерации:

- 1) орден «За заслуги перед Отечеством»
- 2) орден Святого апостола Андрея Первозванного
- 3) орден Мужества